

Un exemple de « contrat de comportement » : les clés du comportement :

Voici un exemple de « contrat de comportement ».

Ce contrat est proposé pour une classe de Grande Section de maternelle.

Le contrat est périodique avec une évaluation chaque fin de semaine.

Il est interactif puisqu'il permet aux parents non seulement d'être au courant du comportement de leur enfant à la fin de chaque semaine mais aussi de commenter les réussites de leurs enfants.

Le principe est de colorier uniquement les réussites de l'enfant.

Les clés du comportement

Le tableau "Mes clés du comportement" sera rempli chaque vendredi par la maitresse. Il doit être vu et signé par les parents chaque semaine. La ligne « Remarque » est réservée aux parents qui souhaitent laisser une trace écrite à l'attention de leur enfant.

Le fonctionnement des clés :

Pour pouvoir ouvrir la porte de la réussite, il faut quatre clés : la clé de l'écoute, la clé du respect, la clé du travail et du soin, la clé du temps et de l'espace.

Pour gagner une clé, elle doit être verte. Lorsque toutes les clés sont vertes, la porte de la réussite est ouverte !

Un exemple de « contrat de comportement » : les clés du comportement :


Voici la version présentée à toute la classe. Au crayon de papier, l'enfant et la maîtresse spécialisée en aide relationnelle ont coché 1 objectif atteignable par clé.

Cela a ensuite fait l'objet d'une discussion avec l'enseignante de la classe. Elle a validé les objectifs.

L'objectif est de permettre à l'enfant d'avoir un but atteignable.


Les clés du comportement

Clé de l'écoute - J'écoute la maîtresse et mes camarades.




- Je me mets en rang calmement et en silence.
- Je respecte le silence ou le calme en classe.
- Je lis en silence à la bibliothèque.

Clé du respect - Je lève le doigt pour prendre la parole.




- Je respecte mes camarades et les adultes.
- Je parle sur un ton agréable et je suis poli.
- Je ne pose pas mes pieds sur le banc.

Clé du travail et du soir - Je suis sérieux dans mon travail.



- J'essaie et je persévère même si le travail est long et difficile.
- Je soigne mon travail.
- Je demande de l'aide si je n'y arrive pas.

Clé de l'espace et du temps - Je me mets rapidement en rang.



- Je ne dois pas sortir de la classe sans l'autorisation de la maîtresse.
- Je profite de la récréation pour aller aux toilettes, me laver les mains, goûter et boire.


Un exemple de « contrat de comportement » : les clés du comportement :

La maitresse a validé les objectifs. Ils sont notés avec un point rouge.

L'objectif est de permettre à l'enfant d'avoir un but atteignable.


Les clés du comportement

Clé de l'écoute - J'écoute la maitresse et mes camarades.




- Je me mets en rang calmement et en silence.
- Je respecte le silence ou le calme en classe.
- Je lis en silence à la bibliothèque. ●

Clé du respect - Je lève le doigt pour prendre la parole.




- Je respecte mes camarades et les adultes.
- Je parle sur un ton agréable et je suis poli.
- Je ne pose pas mes pieds sur le banc. ●

Clé du travail et du soin - Je suis sérieux dans mon travail.



- J'essaye et je persévère même si le travail est long et difficile.
- Je soigne mon travail.
- Je demande de l'aide si je n'y arrive pas. ●

Clé de l'espace et du temps - Je me mets rapidement en rang.



- Je ne dois pas sortir de la classe sans l'autorisation de la maitresse. ●
- Je profite de la récréation pour aller aux toilettes, me laver les mains, goûter et boire.

Un exemple de « contrat de comportement » : les clés du comportement :






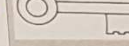

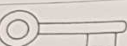






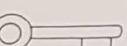
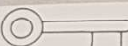





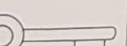
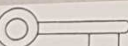


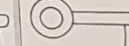

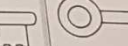
Voici le bilan de la semaine de l'enfant. Le contrat a été débuté en semaine 5.

Le point rouge est destiné à rappeler aux parents quels sont les sous-objectifs évalués.

Les clés coloriées en vert représentent ce que l'enfant a réussi à faire. Si la clé n'est pas coloriée, l'objectif n'est pas atteint. L'enfant réessaiera la semaine suivante.

Ce qui est très intéressant aussi ici c'est la participation active de la famille. La maman a écrit un mot pour encourager son enfant.

Période ...1. • *Mes clés du comportement* 7 semaines

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5 ●	Semaine 6	Semaine 7
<i>Clé de l'écoute</i>							
<i>Clé du respect</i>							
<i>Clé du travail et du soin</i>							
<i>Clé de l'espace et du temps</i>							
Ce que mes parents ont envie de me dire ...					<i>Brao! continue comme ça!</i>		
Signature des parents					